



PERÚ

GOBIERNO REGIONAL
DE PASCODIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DE PASCODIRECCIÓN DE GESTIÓN
PEDAGÓGICA*"Año del decenio de igual de oportunidades para mujeres y hombres"***DIRECTIVA N° 023 2019-GRP/GRDS/DREP/DGP/AESI****NORMA TÉCNICA PARA LA ORGANIZACIÓN Y EJECUCION DEL I CONCURSO REGIONAL ESCOLAR DE ROLE PLAY EN INGLES 2019****I. FINALIDAD:**

La presente directiva como norma técnica regional, tiene por finalidad establecer técnicas, criterios y procedimientos para la planificación, organización, ejecución y evaluación del I Concurso Regional de ROLE PLAY en ingles 2019, organizado por la Dirección Regional de Educación de Pasco y la I. E Emblemática Daniel Alcides Carrión, con el único propósito de impulsar el desarrollo y las habilidades de competencias comunicativas en el aprendizaje del idioma inglés, en el ámbito jurisdiccional de la región Pasco.

II. OBJETIVOS:**2.1. Objetivo General:**

Promover el desarrollo de la competencia comunicativa "Se comunica oralmente en Inglés como Lengua extranjera" en el marco de la implementación del CNEB motivando el aprendizaje vivencial en base a juegos de rol en estudiantes de Educación Básica Regular en el ámbito de la región Pasco.

2.2. Objetivos específicos:

2.2.1 Promover e incentivar en los estudiantes de las instituciones públicas y privadas la práctica adecuada de ROLE-PLAY en inglés, ya que depende en gran medida de la forma en la que los docentes organizan, seleccionan y secuencian los recursos disponibles.

2.2.2 Promover situaciones comunicativas de hechos vivenciales haciendo uso de recursos no verbales y para verbales para dar énfasis a su interpretación

2.2.3 Mejorar la vocalización y pronunciación a través de dramatizaciones en ROLE PLAY comunicándose oralmente en inglés como lengua extranjera

2.3.4 Reconocer y fortalecer el talento de los estudiantes a través de la dramatización en inglés como lengua extranjera el cual ayudara en su formación integral.

2.3.5 Desarrollar en los estudiantes la competencia comunicativa en inglés como lengua extranjera de manera asertiva y responsable para interactuar con otras personas en diversos contextos y con distintos propósitos.

III. BASES LEGALES:

- Constitución Política del Perú
- Ley N° 28044, Ley General de Educación
- Ley de bases de la Descentralización N° 27783
- Ley organiza de los Gobiernos Regionales N° 27867 y su modificatoria Ley N° 27902
- Ley de Reforma Magisterial N° 29944
- D.S. N° 004-2013, Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial
- D.S. N° 011-2012, Reglamento de la Ley General de Educación
- D.S. N° 015-2002-ED Reglamento de Organización y Funciones de las DRE y UGEL
- D.S. N° 012-2015 Política Nacional "inglés" – "Inglés Puertas al mundo"



PERÚ

GOBIERNO REGIONAL
DE PASCO

DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DE PASCO

DIRECCIÓN DE GESTIÓN
PEDAGÓGICA

"Año del decenio de igual de oportunidades para mujeres y hombres"

- Resolución Ministerial N° 712-2017-MINEDU "Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2019 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de Educación Básica".
- R.V.M. 024-2019 MINEDU "Orientaciones para la implementación del currículo nacional de Educación Básica en educación Secundaria"
- D.S. N° 01-2019-DRE-PASCO "Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2019 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de Educación Básica"
- Resolución Ministerial N° 712-2017-MINEDU "Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2019 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de Educación Básica".
- R.D. N° 05-2019-DRE-PASCO "Plan Anual de Trabajo del Área de Inglés"

IV. ALCANCES:

- 4.1 Dirección Regional de Educación Pasco
- 4.2 Dirección de Gestión Pedagógica – DRE Pasco
- 4.3 Unidades de Gestión Educativa Local de Pasco, Daniel Alcides Carrión, Oxapampa y Puerto Bermúdez.
- 4.4 Institución Educativa Emblemática "Daniel Alcides Carrión"
- 4.5 Instituciones Educativas de Educación Secundaria de gestión pública y privada de la región Pasco.

V. METAS:

- 5.1 (100) Estudiantes de Educación Básica Regular – Nivel Secundaria de Gestión Pública y privada entre las categorías "A" y "B" clasificados a esta etapa.
- 5.2 (50) docentes del área de Idioma Extranjero (inglés) o afines
- 5.3 Plana directiva, administrativa y docente de la Institución organizadora

VI. DISPOSICIONES GENERALES:

- 6.1. El concurso regional escolar de ROLE PLAY en inglés, es una actividad basada en promover la competencia comunicativa" se comunica en inglés como lengua extranjera" en el marco de la implementación del CNEB y esta instituida a practicarse anualmente, organizada por la institución educativa Emblemática Daniel Alcides Carrión y la DRE Pasco en el presente año 2019.
- 6.2. La planificación, organización, ejecución, evaluación e informe del I concurso regional escolar de ROLE PLAY en ingles 2019, es de responsabilidad de la Institución Educativa Emblemática Daniel Alcides Carrión organizadores del concurso de canto en inglés, etapa regional Regional, en acción corporativa con la Dirección Regional de Educación de Pasco.
- 6.3. El I concurso regional escolar de ROLE PLAY en inglés 2019 está dirigido a todos los estudiantes del 1° al 5° grado de educación secundaria de las instituciones educativas públicas y privadas de la región Pasco.
- 6.4. La etapa provincial del I concurso escolar de ROLE PLAY en inglés 2019, se ejecutará hasta el 30 de setiembre, por un lado en la provincia de Pasco la institución educativa Antenor Rizo Patrón Lequerica en coordinación con la UGEL Pasco y por otra parte las UGELs Oxapampa y Daniel Alcides Carrión en coordinación con la DRE Pasco se encargaran de la organización en su jurisdicción, las UGELs emitirán una norma técnica específica.
- 6.5. Los Directores de las instituciones educativas públicas y privadas del nivel secundario de la región Pasco, son responsables de promover y brindar las



"Año del decenio de igual de oportunidades para mujeres y hombres"

facilidades necesarias al personal docente y estudiantes a fin de garantizar su participación en las diferentes etapas de este importante certamen educativo según su competencia, bajo responsabilidad funcional y administrativa.

VII. **DISPOSICIONES ESPECÍFICAS:**

7.1 De la etapa regional y provincial:

7.1.1 Para la concreción de esta actividad institucionalizada se cuenta con la siguiente comisión:

A. Comisión central y apoyo :

- Presidente : Dr. Grimaldo CRISTOBAL APOLINARIO
Director de DRE-PASCO
- Vice-presidente : JOSE DAVID ESPINIZA SUAREZ
Director DGP-UGEL-PASCO
- Apoyo pedagógico : Docentes especialistas de INGLÈS de la DRE y las UGELS

Comisión Organizadora:

Coordinadora de Ingles-DAC : Mg. Pilar Paola ANGULO SEGURA

- Presidenta : Lic. Liliana LOPEZ SILVESTRE
- Vice Presidenta : Lic. Norma Liz RECINES BOBILLA
- Secretaria : Lic. Deivis FLORES CONDOR
- Tesorera : Lic. Lila AGUILAR HILARIO
- Vocales : Docentes del área de inglés de la I.E.E "DAC"

B. De la fecha:

La etapa regional de este importante certamen se desarrollará el día 11 de octubre de 2019.

C. De los participantes:

C.2. La inscripción para la etapa regional se realizará mediante una ficha proporcionada por la comisión organizadora y/o especialistas del área de inglés de la DRE Pasco tanto para las categorías "A" y "B", según corresponda.

C.3. Las coordinaciones para la etapa regional se deben realizar comunicándose a los siguientes números telefónicos 969477796 o 942069595

C.4. Los directores de las instituciones educativas deberán acreditar a un delegado oficial, quien al momento de la inscripción, entregará a la comisión organizadora los siguientes documentos en folder manila:

c.4.1. Copia de la resolución o acta en donde se dé a conocer los ganadores y/o representantes de las UGELS. (Emitido por la comisión organizadora y/o UGEL.)

c.4.2. Copia autenticada de la nómina de matrícula oficial.

c.4.3. Ficha de inscripción (proporcionada por la comisión organizadora) debidamente rellena

c.4.5. Se hará la inscripción en dos categorías A y B, la categoría A esta integrada por estudiantes del primer y segundo grado y la categoría B por estudiantes del tercer, cuarto y quinto grado.

C.5. La comisión organizadora se reserva el derecho de verificación de los documentos presentados antes, durante y después del concurso.

De comprobarse alguna irregularidad, serán automáticamente eliminadas del concurso previo informe a la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada para las sanciones correspondientes que amerite conforme a la ley.





PERÚ

GOBIERNO REGIONAL
DE PASCODIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN DE PASCODIRECCIÓN DE GESTIÓN
PEDAGÓGICA*"Año del decenio de igual de oportunidades para mujeres y hombres"***7.2. De las categorías:**

7.2.1 Categoría "A" : 1ro y 2do grado

7.2.2 Categoría "B" : 3ro, 4to y 5to grado

7.3. Cronograma de ejecución:

ETAPAS		FECHA DE INSCRIPCIÓN	FECHA DE CONCURSO	SEDE	CLASIFICACIÓN	RESPONSABLE
I	A nivel de I.E.	A criterio de la I.E.	Determina cada IE hasta el 30 de agosto	Cada I.E.	01 categoría A 01 categoría B	Director y docentes del área de ingles
II	A nivel Provincial	Determina UGEL Pasco	Determina cada UGEL hasta el 30 de setiembre	Determina UGEL Pasco	05 categoría A 05 categoría B	UGEL Pasco
		Determina UGEL Daniel Alcides Carrión		Determina UGEL Daniel Alcides Carrión	05 categoría A 05 categoría B	UGEL Daniel Alcides Carrión
		Determina UGEL Oxapampa		Determina UGEL Oxapampa	05 categoría A 05 categoría B	UGEL Oxapampa
II I	A nivel Regional	Del 24 de setiembre al 10 de octubre Inscripción en la IE Emblemática Daniel Alcides Carrión de 2:00pm a 4:00pm.	11 de octubre del 2019	Auditorio de la I.E.E Daniel Alcides Carrión a partir de las 9:00 am	02 ganadores por categoría (A y B)	DRE Pasco y IEE "Daniel Alcides Carrión"

*No se aceptara empates a nivel de UGELS solamente considerar a los cinco primeros por categoría.

7.4. Etapa de preparación

La preparación de los estudiantes para cada situación comunicativa a dramatizar estará bajo responsabilidad completa de cada institución considerando que las situaciones comunicativas serán seleccionadas al azar el día del evento, por lo tanto la preparación será para todas las situaciones comunicativas dadas en el anexo.

Las instituciones deberán considerar por cada ROLE-PLAY tendrán 2 minutos para ser dramatizados y 2 minutos para coordinar antes de empezar su dramatización en el escenario.

7.5. De la Inscripción:

7.5.1. La presentación al concurso se desarrollará previo sorteo en una reunión de delegados a realizarse el día 10 de octubre en la IEE "Daniel Alcides Carrión" para la etapa regional.

7.5.2. Los concursantes se presentarán acompañados de sus delegados

7.6. Elección de la Situación Comunicativa a dramatizar:

La Dre-Pasco entregará a cada institución participante las bases del concurso insertada en la directiva y la lista de situaciones comunicativas que deberán ser dramatizadas el día del evento por categorías.

Las situaciones comunicativas planteadas por la comisión organizadora son los parámetros que se debe considerar para que cada institución educativa participante, pueda preparar a sus estudiantes, y a partir de ello contextualizarla sin perder el sentido de la situación comunicativa proporcionada.



PERÚ

GOBIERNO REGIONAL DE PASCO

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PASCO

DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

"Año del decenio de igual de oportunidades para mujeres y hombres"



7.7. De los jurados calificadores:

- 7.7.1 Los Jurados Calificadores serán designados por la comisión del evento el cual estará integrado por profesionales competentes en el Idioma Inglés.
- 7.7.2 Es función del Jurado Calificador mediante los criterios de calificación, designar a las dos mejores instituciones participantes con las más altas calificaciones de cada categoría siendo sus decisiones inapelables.
- 7.7.3 Para las provincias de Oxapampa y Daniel Carrión los jurados reconocerán a la institución con mayor puntaje de cada provincia como ganador en su jurisdicción, de esa forma organizará el concurso de ROLE-PLAY en su etapa provincial de su ámbito.

7.9. De los criterios de calificación: role play

ASPECTOS A CALIFICAR	PUNTAJE
Vocalización y pronunciación correcta (se entiende lo que dice)	20
Fluidez (interactúa fluidamente haciendo uso de recursos no verbales)	20
Vocabulario y expresión lingüística (Usa vocabulario y expresiones adecuadas a la situación comunicativa)	20
Entonación (hace la entonación adecuada cuando es una pregunta o una afirmación)	20
Gramática (Usa correctamente la estructura del lenguaje)	10
Exactitud (Utiliza respuestas completas)	10
TOTAL PUNTAJE	100

VIII. DE LOS PREMIOS:

8.1. La entrega de estímulo como premiación por la participación de la II.EE. estará a cargo de la comisión organizador teniendo en cuenta que dicho certamen se calificará el mismo día del concurso y se otorgará estos estímulos a ambas categorías en el siguiente orden:

ORDEN	PREMIOS ETAPA REGIONAL	
	CATEGORIA	
	"A"	"B"
PRIMER PUESTO	3 tablets para los estudiantes	3 tablets para los estudiantes
	1 tablet para el docente tutor/responsable	1 tablet para el docente tutor/responsable
	Medallas de oro	Medallas de oro
	1 gallardete para la institución ganadora	1 gallardete para la institución ganadora
	Resolución de Felicitación emitida por la DRE-Pasco	Resolución de Felicitación emitida por la DRE-Pasco
SEGUNDO PUESTO	3 celulares para los estudiantes	3 celulares para los estudiantes
	1 estatuilla para el docente tutor/responsable	1 estatuilla para el docente tutor/responsable



PERÚ

GOBIERNO REGIONAL DE PASCO

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PASCO

DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

"Año del decenio de igual de oportunidades para mujeres y hombres"

	Medallas de plata	Medallas de plata
	1 gallardete para la institución	1 gallardete para la institución
PREMIOS PARA EL ORGANIZADOR 2020		
(la provincia que obtenga mayor puntaje en el evento se llevará un gallardete como organizador del "II REGIONAL CONTEST of ROLE-PLAY 2020")		



IX. DE LA EVALUACIÓN CONTROL E INFORME DEL CERTAMEN:

9.1. Todo el proceso se sujetará a informes permanentes: antes, durante y después del certamen; consiguientemente, las coordinaciones se efectuarán con la especialista responsable de la DRE Pasco para que finalmente la comisión organizadora emita el informe evidenciado de todo el proceso.

X. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS:

10.1. En relación a la organización de ROLE PLAY para el 2020 en su etapa provincial tanto de la provincia de Oxapampa y Daniel Alcides Carrión se designaran a las Instituciones Educativas que obtengan el primer lugar en su jurisdicción, pero si es ganador regional, entonces se considera a la Institución Educativa que se encuentra en el segundo lugar; por otra parte en la Ugel Pasco se considera organizador al ganador de la etapa provincial.

10.2. La institución educativa que ocupe el primer puesto en el IX concurso regional escolar de ROLE PLAY en ingles 2019, asumirá la responsabilidad de organizar II CONCURSO REGIONAL ESCOLAR DE ROLE PLAY EN INGLES 2020. Se expedirá las respectivas resoluciones de felicitación a favor de los docentes que participan activamente en este certamen, así como para la comisión.

10.3. Al finalizar el evento, la comisión organizadora informara a la DRE Pasco y demás sobre el cumplimiento del plan de acción institucional.

10.4. Los puntos no previstos y contemplados en la presente directiva serán resueltos en la reunión de delegados antes del inicio del evento.

19 JUN 2019

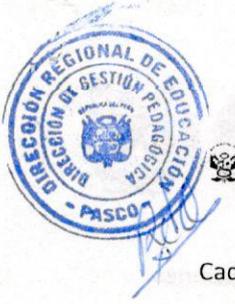
Cerro de Pasco,



Ministerio de Educación
Gobierno Regional de Pasco
Dirección Regional de Educación Pasco

Dr. GRIMAEDO CRISTOBAL APOLINARIO
Director de Programa Sectorial IV
Dirección Regional de Educación Pasco

		PRIMER PUESTO
		SEGUNDO PUESTO



DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION PASCO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL PASCO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA "DANIEL ALCIDES CARRIÓN"



SITUACIONES COMUNICATIVAS CATEGORIA "A"

Cada situación significativa muestra el contexto en el cual se van a desarrollar las dramatizaciones.

Los resúmenes no son los guiones son la situación contextualizada del role-play para ello se sugiere seguir el contexto que se plantea en paréntesis.

AT THE SCHOOL

(Es inicio del año escolar y tres estudiantes se conocen por primera vez, intercambian datos personales y otros datos propios de conocerse la primera vez)

SUPERMARKET/MARKET SHOPPING

(Dos compradores ingresan a un mercado o supermercado, dialogan sobre lo que van a llevar solicitan los productos al vendedor o asistente, pagan y se van)

SHOPPING FOR CLOTHES

(Dos personas van de compras a una tienda de ropas, observan, preguntan precios, se prueban ropas, deciden que comprar, pagan y se van)



SITUACIONES COMUNICATIVAS CATEGORIA "B"

Cada situación significativa muestra el contexto en el cual se van a desarrollar las dramatizaciones. Los resúmenes no son los guiones son la situación contextualizada del role-play para ello se sugiere seguir el contexto que se plantea en paréntesis.

AT THE DOCTOR

(Un estudiante se encuentra enfermo y su madre/papa/apoderado saca cita al seguro/clínica/posta para ser atendido por el doctor. En el día de la cita asiste con el doctor es revisado y recibe su receta y/o diagnóstico.)

AT THE RESTAURANT

(Una pareja decide salir e ir al restaurante, piden el menú, ordenan, pide la cuenta, pagan y se retiran)

AT THE AIRPORT

(Dos estudiantes deciden realizar un viaje por estudios/vacaciones/turismo etc , compran boletos y el día del viaje van al aeropuerto y realizan todo el protocolo de viaje en avion)

ARRANGING FUTURE PLANS

(Dos estudiantes universitarios/colegiales están en la graduación de sus estudios y dialogan con un maestro/amigo/padre o madre sobre los planes de su vida futura estudio/trabajo todo ocurre después de la ceremonia de graduación)
