NORMA TECNICA REGIONAL Nº 006-2021-GRP-GGR-GRDS-DRECCTD-PASCO/DGP

NORMA TÉCNICA PARA LA ORGANIZACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PRIMER CONCURSO REGIONAL DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS "PASCO, REGIÓN QUE LEE Y ESCRIBE TEXTOS EN INGLÉS"; EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL ÁMBITO DE LA REGIÓN PASCO.

I. FINALIDAD

Establecer técnicas criterios y procedimientos para la planificación, organización y ejecución del primer concurso regional de comprensión y producción de textos "Pasco, región que lee y escribe textos en inglés"; en instituciones educativas de Educación Secundaria en el ámbito de la región Pasco, propuesta y organizada por la Dirección Regional de Educación Pasco y las Unidades de Gestión educativa Local de la jurisdicción.

II. OBJETIVO

OBJETIVO GENERAL

Fomentar y motivar el hábito de la lectura y escritura en inglés mediante el concurso regional de comprensión y producción de textos escritos "Pasco región que lee y escribe textos en inglés" para fortalecer el desarrollo de las competencias: "Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera" y "Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera" en los estudiantes de las instituciones educativas de Educación Secundaria en el ámbito de la región Pasco.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

a. Fomentar el hábito de lectura en los estudiantes a través del concurso regional de comprensión de textos "Pasco región que lee y escribe textos en inglés" motivando a que las instituciones educativas incorporen el plan lector en inglés en las instituciones educativas en los años venideros.

b. Motivar a la producción de textos escritos en el área de inglés en los estudiantes desarrollando el pensamiento creativo y los procesos de escritura como la planificación, la textualización y la revisión.

c. Identificar el nivel de logro de los estudiantes de Educación Secundaria en las competencias: "Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera" y "Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera", para el análisis de los resultados y toma de decisiones para la mejora de los aprendizajes en el área.

d. Reconocer a los estudiantes y docentes que ocupan los primeros lugares tanto a nivel Ugel y Dre del ámbito de la región Pasco.

III. BASE NORMATIVA.

3.1. RVM N°024-2019-MINEDU," Orientaciones para la implantación del Currículo Nacional de la Educación Básica"

3.2. RVM N°093-2020-MINEDU, "Orientaciones pedagógicas para el servicio educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el marco de la emergencia sanitaria por el Coronavirus COVID-19.

3.3. RVM N° 094-2020-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado "Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica".

3.4. RM N°160-2020-MINEDU, Inicio del año escolar a través de la implementación de la estrategia denominada "Aprendo en casa".

3.5. Ley General de Educación N° 28044 y su Reglamento D.S. N° 011-2012-ED.

3.6. Resolución Viceministerial N°273-2020 – MINEDU. Norma Técnica "Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2021 en instituciones educativas y programas educativas de la Educación Básica".

3.7. Resolución Viceministerial N°193-2020. "Orientaciones para la evaluación de competencias de estudiantes de la Educación Básica en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19".

Dirección Regional de Educación de Pasco
Dirección de Gestión Pedagógica
Dr. José David ESPINOZA SUAREZ
Director

Dirección Regional de Educación de Pasco
Dirección de Gestión Pedagógica
Mg. Ada Liz Valentín León
ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN II
INGLÉS

SISGEDO/DREP
Reg. Doc: 1746593
Reg. Exp. 111827

3.8. Decreto de Urgencia N°021-2021 "Decreto de urgencia que dicta medidas extraordinarias para el reinicio progresivo del servicio educativo presencial y semipresencial en el año 2021, de manera segura, gradual y flexible en las instituciones educativas públicas y dicta otra disposición

3.9. Norma Técnica Regional N°001 Norma Técnica Regional N°001-2021GRP-GGR-GRDS-DRECCTD-PASCO "Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2021 en instituciones educativas y programas educativas de la Educación Básica".

3.10. Oficio Multiple N°208-2021GRP-GGR-GRDS-DRECCTD-PASCO remito modificatoria de items de la Norma Técnica Regional N°001-2021GRP-GGR-GRDS-DRECCTD-PASCO referente al Concurso Regional del Área de Inglés para su cumplimiento y difusión en las instituciones educativas de su jurisdicción.

IV. ALCANCES

4.1. Instituciones Educativas públicas y privadas de la Educación Básica de la región Pasco
4.2. Programas Educativas públicas
4.3. Unidades de Gestión Educativa Local
4.4. Dirección Regional de Educación de Pasco

Dirección Regional de Educación Pasco
Dirección de Gestión Pedagógica
Mg. Ada Liz Valentín
ESPECIALISTA DE INGLÉS

V. METAS

	UGEL	CANTIDAD DE II.EE	CANTIDAD DE DIRECTIVOS	CANTIDAD DE DOCENTES	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Dre Pasco	Pasco	82	82	164	10152
	Puerto Bermudez	25	25	25	2359
	Oxapampa	57	57	57	7990
	Daniel Alcides Carrión	53	53	35	2397
Total regional		217	240	281	22898

VI. DISPOSICIONES GENERALES

6.1. El primer concurso regional de comprensión y producción de textos "Pasco, región que lee y escribe textos en inglés"; aplicandose como propuesta innovadora presentada por el área de inglés de la Dirección Regional de Educación Pasco y los especialistas de inglés de las Unidades de Gestión Educativa Local Pasco se fundamenta en la implementación del Currículo Nacional de Educación Básica contribuyendo en el desarrollando las competencias "Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera" y "escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera"; las estrategias y técnicas para la evaluación del concurso tienen un enfoque formativo, critico y reflexivo, por ende los criterios de evaluación tomarán como punto de partida las competencias, capacidades, estandares y desempeños del CNEB. Por otra parte la evaluación propuesta para las etapas: Institucional, UGEL y DRE están validadas por especialistas en el área y/o consultores académicos de inglés.

6.2. El primer concurso regional de comprensión y producción de textos "Pasco, región que lee y escribe textos en inglés"; se desarrollará en tres etapas; la primera es a nivel de las instituciones educativas de Educación Secundaria del ámbito de la región Pasco donde cada directivo y docente de inglés se encargará de aplicar la evaluación de comprensión y producción de textos elaborado por el equipo técnico de la Dirección Regional de Educación Pasco; los estudiantes quienes clasifiquen pasarán a la etapa de las Unidades de Gestión Educativa Local donde los especialistas de inglés son los responsables de la organización y aplicación de la evaluación debiendo comunicar a la Dirección Regional de Educación Pasco la relación de estudiantes quienes pasan a la etapa regional teniendo en cuenta la cantidad de vacantes que se especifica en las disposiciones especificas y finamente el área de inglés de la Dre Pasco es responsable de la organización y ejecución de la etapa regional del concurso de comprensión y producción de textos, así también de elaborar el informe final identificando necesidades y toma de desiciones para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

- ✓ La evaluación tanto de comprensión como de producción de textos será remitida al correo del director y docente de inglés de la institución educativa el día lunes 09 de agosto a horas 2:00pm.
- ✓ Los docentes ingresarán sus resultados de la evaluación en el aplicativo de la Dre Pasco los datos que a continuación se detallan:
  - Ugel a la que pertenece.
  - Nombre de la Institución Educativa
  - Seleccionar si al I.E se ubica a zona rural o urbana.
  - Seleccionar si la I.E es pública o privada.
  - Nombre del docente tutor
  - *Nombre del total de docentes de inglés de la I.E.*
  - *Cantidad de estudiantes de la Institución Educativa.*
  - *Cantidad de estudiantes por grado que se encuentran en el **nivel inicio** tanto de la competencia lee como de la competencia escribe.*
  - *Cantidad de estudiantes por grado que se encuentran en **proceso** tanto de la competencia lee como de la competencia escribe.*
  - *Cantidad de estudiantes por grado que se encuentran en el **nivel logrado** tanto de la competencia lee como de la competencia escribe*
  - *Cantidad de estudiantes por grado que se encuentran en el **nivel detacado** tanto de la competencia lee como de la competencia escribe.*
  - *Datos (correo electrónico, DNI, nómina de matrícula escaneada y teléfono) y evidencias del estudiante que pasa a la siguiente etapa(UGEL) c el nivel de logro en el que se encuentra.*
  - *El aplicativo de la Dre Pasco, estará activo en la página oficial https://drepasco.gob.pe/ingles/*
- ✓ *El plazo máximo para el llenado de los resultados es el día martes 17 de agosto a horas 11:59pm.*
- ✓ *Los docentes de inglés de las instituciones educativas, deben elaborar un mensaje en inglés para los estudiantes que se encuentren en los tres niveles del logro de aprendizaje.*

Dirección Regional de Educación de Pasco
Dirección de Gestión Pedagógica
Mg. Ada Liz Valentín Leon
ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN II
INGLÉS

7.1.1 De la prueba de comprensión de textos:

- ✓ *La evaluación se planteará de acuerdo al ciclo del estudiante y al eje de la situación que se desarrolle al momento de la aplicación de la evaluación en la estrategia Aprendo en Casa-2021.*
- ✓ *Los criterios para evaluar la comprensión de textos estarán basados en las capacidades, estandares y desempeños de la competencia "Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera".*
- ✓ *Se priorizará las preguntas de nivel literal, inferencial y crítico.*
- ✓ *La duración de la evaluación es de 30 minutos.*
- ✓ *Se considera el tiempo en caso de empate, al momento de los resultados y selección para la etapa provincial.*
- ✓ *La evaluación será el día jueves 12 de agosto a las 3:00pm de manera virtual en todas las instituciones educativas de educación secundaria del ámbito de la región Pasco.*
- ✓ Los estudiantes que no tengan acceso al medio virtual, deben de desarrollar la prueba de manera asincrónica siendo plazo máximo de entrega el día lunes 16 de agosto.

7.1.2 De la prueba de producción de textos:

- ✓ La evaluación de producción de textos escritos se planteará de acuerdo al ciclo del estudiante y al eje de la situación al eje de la situación que se desarrolle al momento de la aplicación de la evaluación en la estrategia Aprendo en Casa-2021.
- ✓ *Los criterios para evaluar la producción de texto se darán mediante las capacidades, estandares y desempeños de la competencia "Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera", desarrollando su pensamiento creativo del estudiante y los procesos de escritura de planificación, textualización y revisión.*
- ✓ *La duración de la evaluación es de 45 minutos.*
- ✓ *Se considera el tiempo en caso de empate, al momento de los resultados y selección para la etapa provincial.*
- ✓ *La prueba será el día viernes 13 de agosto a las 3:00pm de manera virtual en todas las instituciones educativas del ámbito de la región Pasco.*
- ✓ Los estudiantes que no tengan acceso al medio virtual, deben de desarrollar la prueba de manera asincrónica siendo plazo máximo de entrega el día lunes 16 de agosto.

7.1.3 De la clasificación a la siguiente etapa:

6.3. El primer concurso regional de comprensión y producción de textos "Pasco, región que lee y escribe textos en inglés"; se llevará a cabo tomando como punto de partida los siguientes ejes de la situación de la estrategia "Aprendo en casa"

ETAPAS	EJES DE LA SITUACIÓN DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA"
Primera etapa:Instituciones Educativas	Ciudadanía y convivencia en la diversidad **ó** la que se desarrolle en el momento de la aplicación de la evaluación.
Segunda etapa:Unidades de Gestión Educativa Local	Salud y conservación ambiental **ó** la que se desarrolle en el momento de la aplicación de la evaluación.
Tercera etapa:Dirección Regional de Educación Pasco	Descubrimiento e innovación **ó** la que se desarrolle en el momento de la aplicación de la evaluación.

6.4. La escala para evaluar los niveles de logro del primer concurso regional de comprensión y producción de textos "Pasco, región que lee y escribe textos en inglés"; se dará mediante el cuadro que a continuación se detalla;

ESCALA	NIVELES DE LOGRO
AD	LOGRO DESTACADO
A	LOGRO ESPERADO
B	EN PROCESO
C	EN INICIO

Dirección Regional de Educación de Pasco
Dirección de Gestión Pedagógica
Mg. Ada Liz Valentín León
ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN II
INGLÉS

- ✓ Las especificaciones de los niveles de logro se estarán dando mediante un oficio múltiple y asistencia técnica a los directores y docentes de inglés (delegados).
- ✓ Los estudiantes que clasifican de una etapa a otra se deben estar minimamente en el nivel de logro esperado.

6.5. El primer concurso regional de comprensión y producción de textos en inglés "Pasco, región que lee y escribe textos en inglés"; se llevará a cabo mendiate el siguiente cronograma:

COMPETENCIA	ACTIVIDAD	CICLO Y GRADO	NIVELES según el MCER	ETAPAS DEL CONCURSO		
				II.EE	UGEL	DRE
1.Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	**"First regional contest for reading comprehension and text production "Pasco region that reads and writes in English - 2021"**	VI 1er, grado 2do grado	Nivel Pre A1	Jueves 12-08-2021 Hora 3:00pm	Jueves 09-09-2021 Hora 3:00pm	Jueves 07 -10-2021 hora 3:00pm
2. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		VII 3er grado 4to grado 5to grado	Nivel A1	Viernes 13 -08-2021 Hora 3:00pm	Viernes 10 -09-2021 Hora 3:00pm	Viernes 08 -10-2021 Hora 3:00pm

VII. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS

7.1 En la etapa de Institución Educativa:

- ✓ La evaluación se dará de acuerdo al ciclo del estudiante y al eje de la situación que se desarrolle al momento de la aplicación de la evaluación en la estrategia Aprendo en Casa-2021
- ✓ La evaluación es de carácter sincrónico, puede emplearse mediante cualquier medio virtual, WhatsApp, Google meet, zoom, etc...
- ✓ El director debe remitir sus datos personales y el de su docente de inglés (teléfono y correo en gmail) hasta el viernes 30 de julio al correo inglés@drepasco.gob.pe. ó al whatsapp 969477796.

- ✓ *Clasifican a la etapa de Unidades de Gestión educativa Local de acuerdo al cuadro que a continuación se detalla;*

Grado	*Nivel*	*Clasifican a la etapa provincial*	*Especificaciones*
1ro	*Pre A1*	*1 estudiante de ciclo VI por institución educativa.*	*Estudiante que participará en ambos concursos tanto de comprensión y producción de textos en inglés*
2do			
3ro	*A1*	*2 estudiantes del ciclo VII por institución educativa.*	*Estudiantes que participarán en ambos concursos tanto en comprensión y producción de textos en inglés.*
4to			
5to			

7.2 Etapa Unidad de Gestión Educativa Local

- ✓ En esta etapa solo un estudiante del VI ciclo y dos estudiantes del VII ciclo representan a su institución educativa para el concurso de comprensión y producción de textos.
- ✓ La evaluación se dará de acuerdo al ciclo del estudiante y al eje de la situación que se desarrolle al momento de la aplicación de la evaluación en la estrategia Aprendo en Casa-2021.

7.2.1 De la evaluación de comprensión de textos:

- ✓ La evaluación se planteará de acuerdo al ciclo del estudiante y al eje de la situación que se desarrolle al momento de la aplicación de la evaluación en la estrategia Aprendo en Casa-2021.
- ✓ La evaluación será mediante la plataforma virtual designada por las Unidades de Gestión educativa local.
- ✓ El ingreso a la sala virtual para la evaluación es 30 minutos antes.
- ✓ Durante los 30 minutos antesala a la evaluación, se leerá el protocolo de la evaluación.
- ✓ El enlace para la evaluación será entregado 5 minutos antes de las 3:00pm.
- ✓ La evaluación tiene una duración máximo de 30 minutos.
- ✓ Los criterios para evaluar la comprensión de textos estarán basados en las capacidades, estandares y desempeños de las competencias "Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera".
- ✓ Se priorizará las preguntas de nivel literal, inferencial y crítico.
- ✓ Se considera el tiempo en caso de empate, al momento de los resultados y selección para la etapa regional.
- ✓ La evaluación será el día jueves 09 de setiembre a las 3:00pm de manera virtual.

7.2.2 De la evaluación de producción de textos:

- ✓ La evaluación de producción de textos escritos se planteará de acuerdo al ciclo del estudiante y al eje de la situación al eje de la situación que se desarrolle al momento de la aplicación de la evaluación en la estrategia Aprendo en Casa-2021.
- ✓ El ingreso a la sala virtual para la evaluación es 30 minutos antes.
- ✓ La evaluación será mediante la plataforma virtual designada por las Unidades de Gestión educativa local.
- ✓ Los criterios para evaluar la producción de texto se darán mediante las capacidades, estandares y desempeños de la competencia "Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera", desarrollando su pensamiento creativo del estudiante y los procesos de escritura de planificación, textualización y revisión.
- ✓ La duración de la evaluación es de 45 minutos.
- ✓ Se considera el tiempo en caso de empate, al momento de los resultados y selección para la etapa provincial.
- ✓ La evaluación será el día viernes 10 de setiembre a las 3:00pm de manera virtual.
- ✓ La calificación de la evaluación de producción de textos estará a cargo de los jurados calificadores nombrados por las Unidades de Gestión Educativa Local.

7.2.3 De la clasificación a la etapa regional:

- ✓ Para seleccionar a los estudiantes clasificados a la etapa regional se toma en cuenta tanto en la evaluación de comprensión y producción de texto.
- ✓ Clasifican a la etapa regional según el cuadro que a continuación se detalla;

Unides de Gestión Educativa Local.	Cantidad de II.EE por Ugel	Cantidad de estudiantes clasificados para la etapa regional ciclo VI	Cantidad de estudiantes clasificados para la etapa regional ciclo VII
UGEL PASCO II.EE Públicas II.EE Privadas	 70 12	 10 3	 10 3
UGEL OXAPAMPA II.EE Públicas II.EE Privadas	 55 2	 8 1	 8 1
UGEL DANIEL ALCIDES CARRIÓN	45	7	7
UGEL PUERTO BERMUDEZ	25	5	5

***Por este primer año, no se considera al COAR ni II.EE secundaria tutorial, por sus propias características.

- ✓ Las especificaciones correspondientes en esta etapa de la evaluación serán emitidos mediante un documento oficial de las Unidades de gestión Educativa Local.

Dirección Regional de Educación de Pasco
Dirección de Gestión Pedagógica

Mg. Ada Liz Valentina León
ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN II
INGLÉS

7.3 Etapa regional: Dirección Regional de Educación Pasco.

- ✓ Las Unidades de Gestión Educativa Local remiten los datos de los estudiantes clasificados a la etapa regional respectando la cantidad de vacantes expuestos en el cuadro del numeral 7.2.3.

7.3.1 De la evaluación de comprensión de textos:

- ✓ La evaluación se planteará de acuerdo al ciclo del estudiante y al eje de la situación que se desarrolle al momento de la aplicación de la evaluación en la estrategia Aprendo en Casa-2021.
- ✓ El ingreso a la sala virtual para la evaluación es 30 minutos antes.
- ✓ Durante los 30 minutos antesala a la evaluación, se leerá el protocolo de la evaluación
- ✓ El enlace para la evaluación será entregado 5 minutos antes de las 3.00pm.
- ✓ La evaluación tiene una duración de 30 minutos.
- ✓ Los criterios para evaluar la comprensión de textos estarán basados en las capacidades, estandares y desempeños de la competencia "Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera".
- ✓ Se priorizará las preguntas de nivel literal, inferencial y crítico.
- ✓ Se considera el tiempo en caso de empate, al momento de los resultados y selección para la etapa provincial.
- ✓ La evaluación será el día jueves 07 de octubre a las 3:00pm de manera virtual.

7.3.2 De la evaluación de producción de textos:

- ✓ La evaluación de producción de textos escritos se planteará de acuerdo al ciclo del estudiante y al eje de la situación al eje de la situación que se desarrolle al momento de la aplicación de la evaluación en la estrategia Aprendo en Casa-2021.
- ✓ La evaluación será mediante la plataforma virtual designada por la Dre Pasco.
- ✓ El ingreso a la sala virtual para la evaluación es 30 minutos antes.
- ✓ Los criterios para evaluar la producción de texto se darán mediante las capacidades, estandares y desempeños de la competencia "Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera", desarrollando su pensamiento creativo del estudiante y los procesos de escritura de planificación, textualización y revisión.
- ✓ La evaluación tiene una duración de 45 minutos.
- ✓ Se considera el tiempo en caso de empate, al momento de los resultados y selección para la etapa provincial.
- ✓ La evaluación será el día viernes 08 de octubre a las 3:00pm de manera virtual.
- ✓ La calificación de la evaluación de producción de textos estará a cargo de los jurados calificadores (especialistas y/o consultores en inglés y CNEB) designados por la Dre Pasco.

7.3.3 De los premios para los primeros puestos en la etapa regional:

✓ *A continuación se detallala estrategia para estimular a los primeros puestos.*

Para Instituciones Educativas públicas del ámbito urbano				
Orden de mérito	*Institución educativa con mayor representatividad en primeros puestos y puntaje acumulado.*	*Docente tutor del VI y VII ciclo*	*Primeros puestos del sexto ciclo*	*Primeros puestos del séptimo ciclo*
Primer puesto	*Gallardete De primer puesto*	*Resolución Directoral Regional de Felicitación.*	*1 estatuilla de primer puesto RDR de Felicitación*	*1 estatuilla de primer puesto RDR de Felicitación*
Segundo puesto	*Gallardete De segundo puesto*	*Resolución Directoral Regional de Felicitación.*	*RDR de Felicitación*	*RDR de Felicitación*

Para Instituciónes Educativas públicas del ámbito rural				
Orden de mérito	*Institución educativa con mayor representatividad en primeros puestos y puntaje acumulado.*	*Docente tutor del VI y VII ciclo*	*Primeros puestos del sexto ciclo*	*Primeros puestos del séptimo ciclo*
Primer puesto	*Gallardete De primer puesto*	*Resolución Directoral Regional de Felicitación.*	*1 estatuilla de primer puesto RDR de Felicitación*	*1 estatuilla de primer puesto RDR de Felicitación*
Segundo puesto	*Gallardete De segundo puesto*	*Resolución Directoral Regional de Felicitación.*	*RDR de Felicitación*	*RDR de Felicitación*

Para Instituciónes Educativas privadas				
Orden de mérito	*Institución educativa con mayor representatividad en primeros puestos y puntaje acumulado.*	*Docente tutor del VI y VII ciclo*	*Primeros puestos del sexto ciclo*	*Primeros puestos del séptimo ciclo*
Primer puesto	*Gallardete De primer puesto*	*Resolución Directoral Regional de Felicitación.*	*1 estatuilla de primer puesto RDR de Felicitación*	*1 estatuilla de primer puesto RDR de Felicitación*

Dirección Regional de Educación de Pasco
Dirección de Gestión Pedagógica
Mg. Ada Liz Valentín León
ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN II
INGLÉS

VIII. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

8.1 Participan las 217 instituciones educativas del ámbito de la región Pasco, en la etapa institucional.

8.2 Se imitirá un oficio múltiple brindando las especificaciónes de la evaluación y como clasifican para la siguiente etapa, las cuales serán sustentadas en una asitencia técnica para directores y docentes de inglés.

8.3 El Primer concurso regional de comprensión y produccion de textos "Pasco, región que lee y escribe textos en inglés" en su primera versión se llevará a cabo de manera VIRTUAL, por la emergencia sanitaria por el COVID-19 .

8.4 Los aspectos no contemplados en la presente Directiva, serán absueltas en las instancias correspondientes comunicando a la comunidad educativa mendiante documentos oficiales.

Cerro de Pasco,

GOBIERNO REGIONAL · DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN · Dirección

Mg.Edson PÁRRAGA OLIVERA
DIRECTOR REGIONAL DE EDUCACIÓN PASCO

ANEXO 01

PROTOCOLO DE LA COMPETENCIA "LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA".

(Para la etapa UGE/ DRE)

La presente evaluación tiene como objetivo fomentar y motivar el hábito de la lectura inglés mediante el concurso regional de comprensión de textos "**Pasco, región que lee y escribe textos en inglés**"; para fortalecer el desarrollo de las competencias: "Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera" en los estudiantes de las instituciones educativas de Educación Secundaria en el ámbito de la región Pasco.

Consideraciones que se debe tomar en cuenta antes durante y después de la evaluación:

Antes:

- ✓ Palabras de apertura a cargo de un representante de la entidad.
- ✓ El o la estudiante debe ingresar 30 minutos antes de la evaluación.
- ✓ Durante los 30 minutos antesala a la evaluación, se leerá el protocolo de la evaluación
- ✓ El o la estudiante debe contar con un ordenador o laptop, cámara web, audio, conexión segura de internet
- ✓ El responsable dará indicaciones previas a la evaluación
- ✓ Debe mantener la cámara encendida y el micrófono cerrado.
- ✓ Se compartira el link de la evaluación virtual, faltando 5 minutos para las 3:00pm.

Durante:

- ✓ El estudiante debe mantener la cámara y el micrófono encendido.
- ✓ Tomar previsiones para evitar los ruidos en casa.
- ✓ El o la estudiante debe ubicarse en un ambiente silencioso(espacio de estudios)
- ✓ La evaluación de comprensión de textos tiene una duración de 30 minutos.
- ✓ El o la estudiante puede salir antes de los 30 minutos, si ha concluido su evaluación
- ✓ No se pueden hacer consultas durante la evaluación.

Después:

- ✓ Palabras de un representante de la entidad para dar por concluido la evaluaciónf.

**Los reajustes y especificaciones del protocolo se estarán brindado con un oficio múltiple y una asistencia técnica a directivos y docentes (delegados) en sus diversas etapas.

Dirección Regional de Educación d
Dirección de Gestión Pedagógi

Mg. Ada Liz Valentin León
ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN I
INGLÉS

Anexo N° 02

PROTOCOLO DE LA COMPETENCIA "LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA".

(Para la etapa UGEL/ DRE)

La presente evaluación tiene como objetivo fomentar y motivar la producción de textos escritos en inglés "**Pasco, región que lee y escribe textos en inglés"**; para fortalecer el desarrollo de las competencias: "escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera" en los estudiantes de las instituciones educativas de Educación Secundaria en el ámbito de la región Pasco.

Consideraciones que se debe tomar en cuenta antes durante y después de la evaluación:

Antes:

- ✓ Palabras de apertura a cargo de un representante de la entidad.
- ✓ El o la estudiante debe ingresar 30 minutos antes de la evaluación.
- ✓ Durante los 30 minutos antesala a la evaluación, se leerá el protocolo de la evaluación
- ✓ El o la estudiante debe contar con un ordenador o laptop, cámara web, audio, conexión segura de internet.
- ✓ El responsable dará indicaciones previas a la evaluación
- ✓ Debe mantener la cámara encendida y el micrófono cerrado, durante la reunión previa.

Durante:

- ✓ El estudiante debe mantener la cámara y el micrófono encendido durante la evaluación.
- ✓ El o la estudiante debe tomar previsiones para evitar los ruidos en casa.
- ✓ El o la estudiante debe ubicarse en un ambiente silencioso (espacio de estudio).
- ✓ Mantenerse a un metro de la cámara para visualizar el desarrollo de la producción escrita.
- ✓ La evaluación de comprensión de textos tiene un máximo de duración de 45 minutos.
- ✓ Contar con colores,plumones, lápiz, lapicero, borrador, hojas de colores, otros para elaborar la producción de textos.
- ✓ La comisión compartirá material virtual como imágenes, si es necesario.
- ✓ No se pueden hacer consultas durante la evaluación.

Después:

- ✓ Palabras de un representante de la entidad para dar por concluido la evaluación.

**Los reajustes y especificaciones del protocolo se estarán brindado con un oficio múltiple y una asistencia técnica a directivos y docentes (delegados) en sus diversas etapas.

EPO /D-DREP
JDES / D-DGP
ALVL/AESI
C.C / ARCHIVO