Dirección Regional de Educación Pasco

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

Resolución Directoral Regional Nº 0777 - 2023-DREP

Cerro de Pasco, 31 MAY 2023

VISTO: el MEMORANDO N° 0950-2023-GRP-GGR-GRDS/DRECCTD, con SISGEDO: registro de documento N° 02291643, registro de expediente N° 01381577, sobre aprobación de la Norma Técnica Regional N° 004-2023-GRP-GGR-GRDS-DRECCTD-PASCO/DGP/IN, compuesto de quince (15) folios útiles;

CONSIDERANDO:

Que, el inciso a) del artículo 31 de la Ley Nº 28044, Ley General de Educación, establece que es objetivo de la Educación Básica, formar integralmente al educando en los aspectos físico, afectivo y cognitivo para el logro de su identidad personal y social, ejercer la ciudadanía y desarrollar actividades laborales y económicas que le permitan organizar su proyecto de vida y contribuir al desarrollo del país;

Que, con Resolución Ministerial N° 474-2022-MINEDU, se aprueba la Norma Técnica denominada "Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2023";

Que, mediante OFICIO N° 0671-2023-GRP-GGR-GRDS/DRECCTD/DGP, del Director de Gestión Pedagógica, remite la Norma Técnica Regional N° 004-2023-GRP-GGR-GRDS-DRECCTD-PASCO/ DGP/IN, Organización y Ejecución del III Concurso Regional de Comprensión y Producción de Textos "Pasco, región que Lee y se Expresa en Ingles", en II.EE. de Educación Secundaria del Ámbito de la Región Pasco;

Que, la Norma Técnica Regional, tienen por objetivo, promover el tercer concurso de comprensión y producción de textos "Pasco, región que Lee, escribe y se expresa en Ingles", como una estrategia para el desarrollo de las tres competencias del área de inglés;

De conformidad con el Texto Único Ordenando de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General, Ley N° 28044 Ley General de Educación y su Reglamento Decreto Supremo N° 011-2012-ED, Decreto Supremo N° 015-2002-ED, Reglamento de Organización y Funciones de las Direcciones Regionales de Educación y Unidades de Gestión Educativas;

SE RESUELVE:

Artículo 1°.- APROBAR, la Norma Técnica Regional N° 004-2023-GRP-GGR-GRDS-DRECCTD-PASCO/DGP/IN, Organización y Ejecución del III Concurso Regional de Comprensión y Producción de Textos ""PASCO, REGIÓN QUE LEE Y SE EXPRESA EN INGLES", en II.EE. de Educación Secundaria del Ámbito de la Región Pasco, la que forma parte integrante de la presente resolución.

Artículo 2°. - RESPONSABILIZAR a los directores de las Unidades de Gestión Educativa Local de Pasco, Daniel Alcides Carrión, Oxapampa y Puerto Bermúdez el cumplimiento de la presente Norma Técnico Regional, bajo responsabilidad administrativa y funcional.

Artículo 3°.- Notificar, la presente Resolución a las Unidades de Gestión Educativa Local Pasco, Daniel Alcides Carrión, Oxapampa y Puerto Bermúdez para su cumplimiento en su ámbito jurisdiccional.

REGISTRESE Y COMUNIQUESE

Mg. Josué JIMENEZ BONILLA
Director de Programa Sectorial IV
Dirección Regional de Educación Pasco

JJB/DREP
EACC/DOA
MACHM/TA II

NORMA TÉCNICA REGIONAL Nº 0004 -2023-GRP-GGR-GRDS-DRECCTD-PASCO/DGP/ IN

ORGANIZACIÓN Y EJECUCIÓN DEL III CONCURSO REGIONAL DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS "PASCO, REGIÓN QUE LEE, ESCRIBE Y SE EXPRESA EN INGLÉS" EN IIEE DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL ÁMBITO DE LA REGIÓN PASCO.

I. FINALIDAD

Establecer los lineamientos de la organización y ejecución del *III Concurso Regional de Comprensión y Producción de Textos orales y escritos "Pasco, Región que lee, escribe y se expresa en inglés"*; en IIEE de Educación Secundaria, propuesta y organizada por la Dirección Regional de Educación Pasco y las Unidades de Gestión Educativa Local de Pasco, Oxapampa, Daniel Alcides Carrión y Puerto Bermúdez.

II. OBJETIVO GENERAL

Promover el tercer concurso de comprensión y producción de textos *"Pasco, Región que lee, escribe y se expresa en inglés"* como una estrategia para el desarrollo de las tres competencias del área de inglés.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

a. Fortalecer, en los docentes, la articulación de la planificación anual, unidad didáctica *(enfatizando los proyectos de aprendizaje)* y las sesiones de aprendizaje ***desde el enfoque por competencias***; incentivando la aplicación de las estrategias de lectura, escritura, habla y escucha, así como los procesos pedagógicos en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje en el área de inglés.

b. Fomentar y estimular, en los estudiantes, el hábito de escuchar, leer, escribir y hablar en inglés, a través del *III Concurso Regional de Comprensión y Producción de Textos "Pasco, Región que lee, escribe y se expresa en inglés"*.

c. Identificar el nivel de logro de las competencias de los estudiantes de Educación Secundaria en cada una de las tres competencias del área de inglés. Analizar los resultados y tomar decisiones para la mejora de los aprendizajes en el área a nivel de las IIEE, por UGEL y en la región DRE.

d. Reconocer y estimular a los estudiantes y docentes que ocupen los primeros lugares en el concurso en sus diferentes etapas (UGEL y DRE).

IV. BASE NORMATIVA.

3.1. Ley General de Educación N° 28044 y su Reglamento D.S. N° 011-2012-ED.
3.2. RVM N°024-2019-MINEDU," Orientaciones para la implantación del Currículo Nacional de la Educación Básica"
3.3. RVM N° 094-2020-MINEDU, "Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica" y la RVM Nº334-2021-MINEDU.
3.4. RVM N°222-2021-MINEDU, "Lineamientos para la diversificación curricular en Educación Básica".
3.5. RM N° 474-2022-MINEDU, "Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2023".
3.6. Ordenanza Regional Nº492-22-GRP-CR.

V. ALCANCE

4.1. Instituciones Educativas públicas y privadas de la Educación Básica de la Región Pasco.
4.3. Unidades de Gestión Educativa Local.
4.4. Dirección Regional de Educación de Pasco.

VI. METAS

DRE	UGEL	IIEE	DIRECTIVOS	** DOCENTES	ESTUDIANTES
Pasco	Pasco	70 – 12	72 – 10	Promedio 100	9065 - 1915
	Oxapampa	67 - 04	67 - 04	Promedio 86	8435 - 168
	Puerto Bermúdez	30	30	Promedio 18	2988
	Daniel Alcides Carrión	45	45	Promedio 25	2200
Total, regional		229	229	Promedio 229	22898

Dirección Regional de Educación de Pasco
Dirección de Gestión Pedagógica
Mg. Ada Liz Valentín León
ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN II
INGLÉS

JJ.B / D-DREP
JDES / D-DGP
ALVL / E-IN
C.C / ARCHIVO

** *Registro regional de docentes de inglés -2020.*

VI. DISPOSICIONES GENERALES

6.1. El *III Concurso Regional de Comprensión y Producción de Textos* ***"Pasco, Región que lee, escribe y se expresa en Inglés"***, es promovida como práctica de gestión por el área de inglés de la Dirección Regional de Educación Pasco, Ugel Pasco, Ugel Oxapampa, Ugel Daniel A Carrión y Ugel Puerto Bermúdez se fundamenta en la implementación del Currículo Nacional de Educación Básica contribuyendo en el desarrollo de las tres competencias del área de inglés:"Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera", "Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera" y "Se comunica en inglés como lengua extranjera"; las estrategias y técnicas para la evaluación del concurso tienen un enfoque formativo, crítico y reflexivo. Los criterios de evaluación tomarán como punto de partida los estándares y desempeños de cada competencia del área del CNEB, las situaciones significativas del numeral 6.3 y así como también los procesos pedagógicos y estrategias didácticas de lectura, escritura, escucha y habla, que el docente emplea para movilizar todas las capacidades de las competencias del área. Por otra parte, la evaluación propuesta para las etapas: Institucional, UGEL y DRE están validadas por especialistas en el área y/o consultores académicos de inglés.

6.2. El *III Concurso Regional de Comprensión y Producción de Textos* ***"Pasco, Región que lee, escribe y se expresa en inglés"***, se desarrollará en tres etapas de **manera presencial: La primera es a nivel de institución educativa de Educación Secundaria** del ámbito de la Región Pasco. El kit de evaluación diagnóstica ha sido remitido a las instituciones educativas mediante las UGEL con Oficio Múltiple Nº0092-23GRP-GGR-GRDS-DRECCTD de fecha 09 de marzo de 2023 y que en el marco de sus funciones cada directivo y docente de inglés se encargó de aplicarlo realizando sus respectivas adecuaciones para determinar sus necesidades de aprendizaje y realizar sus planificaciones curriculares. **La segunda etapa es a nivel de las Unidades de Gestión Educativa Local**, donde los especialistas de inglés son los responsables de la organización y aplicación de la evaluación, debiendo comunicar a la Dirección Regional de Educación Pasco la relación de estudiantes quienes pasan a la etapa regional, teniendo en cuenta la cantidad de clasificados que se especifica en las disposiciones específicas. Finamente, **el área de inglés de la Dre Pasco es responsable de la organización y ejecución de la etapa regional del concurso**, así como de elaborar el informe final identificando necesidades para la toma de decisiones y para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

Dirección Regional de Educación de Pasco
Dirección de Gestión Pedagógica
Mg. Ada Liz Valentín León
ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN II
INGLÉS

6.3. El *III Concurso Regional de Comprensión y Producción de Textos* ***"Pasco, Región que lee, escribe y se expresa en inglés"***, considerará las siguientes situaciones significativas:

ETAPAS	SITUACIONES SIGNIFICATIVAS
Primera: INSTITUCIONES EDUCATIVAS (Evaluación diagnóstica)	**CICLO VI:** La identidad personal es el conjunto de características propias de una persona, tal es así que en nuestra región Pasco, urge la necesidad que los estudiantes realicen la información personal básica en inglés que les permita distinguirse de los demás, como el nombre la edad, entre otros. Ante esta situación, nos planteamos el siguiente **reto: ¿Cómo podemos contribuir en su identidad personal a través del área de inglés?**
	CICLO VII: En nuestra región Pasco, la mayoría de los estudiantes de Educación Secundaria tienen una escasa cultura ambiental puesto que tiran la basura en el aula, en el patio del colegio y las calles. Ante esta situación, nos planteamos el siguiente **reto: ¿Qué acciones de tu vida contribuyen a contrarrestar la contaminación ambiental, coméntalo?**
Segunda: UGEL	**CICLO VI:** En nuestra región Pasco la mayoría de los estudiantes tienen hábitos no saludables llevándolos al sedentarismo porque pasan largas horas conectados al internet, esto se evidencia cuando los estudiantes juegan video juegos, como dota, Mario, etc... sin límite de tiempo dejando de lado la práctica de juegos ancestrales, el deporte y otras actividades saludables. Ante esta situación nos planteamos el siguiente **reto: ¿Cómo podemos mejorar nuestros hábitos no saludables que nos llevan al sedentarismo a través del área de inglés?**
	CICLO VII: En nuestra región Pasco el costo de vida ha generado que muchas personas y familias emprendan nuevos negocios vendiendo diferentes productos u ofreciendo servicios con la finalidad de generar sus negocios propios y contribuir en el desarrollo de su localidad y región. Las redes sociales se han vuelto un espacio importante para publicitar nuevos negocios, productos o servicios a un público más amplio. Inclusive podemos llegar a comunicarnos con personas de diferentes partes del mundo utilizando el inglés. Ante esta situación, nos planteamos el siguiente **reto: ¿Cómo podemos dar a conocer estos nuevos negocios, productos o servicios para contribuir en el desarrollo de nuestra localidad y región a través del área de inglés?**
Tercera: DRE	**CICLO VI y CICLO VII:** En nuestra región Pasco la mayoría de los estudiantes no difunden ni practican sus costumbres, tradiciones, lengua, arte, música, alimentación, vestimenta entre otros, esto se evidencia cuando los estudiantes escuchan músicas foráneas en demasía, usan vestimenta de moda, tienen apego a la alimentación foránea y se avergüenzas de practicar el idioma quechua, ashaninka, yanesha, etc. Ante esta situación nos planteamos el siguiente **reto: ¿Qué acciones debemos realizar para difundir, prácticar y valorar nuestra identidad cultural desde el área de inglés?**

6.4. La escala para evaluar los niveles de logro del *III Concurso Regional de Comprensión y Producción de Textos* ***"Pasco, Región que lee, escribe y se expresa en inglés"***, será como sigue:

ESCALA	NIVELES DE LOGRO	Equivalencia considerando las capacidades de mayor a menor complejidad de cada competencia.
AD	LOGRO DESTACADO	100-90
A	LOGRO ESPERADO	89- 77
B	EN PROCESO	76-55
C	EN INICIO	54-00

JJ B / D-DREP
JDES / D-DGP
ALVL / E-IN
C.C / ARCHIVO

BPGE 2022

6.5 Sobre las evidencias y/o productos a evaluarse en el concurso:

LISTENING	READING	WRITING	SPEAKING * (solo E:DRE)	TOTAL
02 audios	04 lecturas	VI Ciclo = Infografía (E: UGEL) historieta (E: DRE) VII Ciclo = Tríptico (E: UGEL) texto informativo (E: DRE)	VI CICLO=Presentación y interacción sobre la historieta. VII CICLO= Presentación y interacción de la situación. EVIDENCIA: -Presentación de su mapa de planificación. -Disertación de su producto.	
Evidencia: Respuesta de 10 preguntas (literal, inferencial y crítico) Toma de apuntes	**Evidencia:** Respuesta de 10 preguntas (literal, inferencial y crítico)	**Evidencia:** Presentación de su ficha de planificación. Presentación de su primer borrador. Presentación de la versión final de su producción.		
(E: UGEL) 20%	(E: UGEL) 30%	(E: UGEL) 50%		100%
(E. DRE) 15%	(E. DRE) 25%	(E. DRE) 30%	(E. DRE)30 %	100%

**El desarrollo de la competencia "Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera" específicamente speaking se debe aplicar como producción de textos orales en las aulas en todas las II.EE.*

6.6. El Cronograma del *III Concurso Regional de Comprensión y Producción de Textos* ***"Pasco, Región que lee, escribe y se expresa en inglés"***, será el siguiente:

COMPETENCIAS	CICLO/ GRADO	ETAPAS DEL CONCURSO		
		IIEE	UGEL	DRE
1. " Se comunica en inglés como lengua extranjera" **LISTENING**	CICLO VI (1er y 2do grado)	Del 13 de marzo al 31 de marzo 2023 (responsables directivos y docentes de inglés de las II.EE)	Entre el 10 de julio al 18 de agosto de 2023 - Hora: 09:00am- 9:30 am	Lunes, 18 de setiembre de 2022 09:00am- 9:30 am
2. "Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera" **READING**			Entre el 10 de julio al 18 de agosto de 2023 -Hora: 10:00 am- 10:30 am	Lunes, 18 de setiembre de 2022 10:00 am- 10:30 am
3. "Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera" **WRITING**	CICLO VII (3ro, 4to y 5to grado)		Entre el 10 de julio al 18 de agosto de 2023 -Hora: 11:00am 12:30 pm	Lunes, 18 de setiembre de 2023 11:00am- 12:30 pm
4. " Se comunica en inglés como lengua extranjera" **SPEAKING**				Lunes, 18 de setiembre de 2023 2:30pm- 5:30 pm
La comisión organizadora de la etapa UGEL y DRE indicará a los participantes el lugar de la aplicación de la evaluación, con documento oficial.				

Dirección Regional de Educación de Pasco
Dirección de Gestión Pedagógica
Mg. Ada Liz Valentín León
ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN II
INGLÉS

VII DISPOSICIONES ESPECÍFICAS

7.1 En la etapa de Institución Educativa (evaluación diagnóstica):

- *La DRE mediante las UGEL remitió el kit de evaluación diagnóstica del área de inglés tanto del CICLO VI y CICLO VII a todas las instituciones educativas de la jurisdicción mediante el Oficio Múltiple Nº0092-23GRP-GGR-GRDS-DRECCTD de fecha 09 de marzo de 2023; para que sean aplicadas a los estudiantes durante el mes de marzo.*
- *El director o un docente responsable del área de cada institución educativa debe de ingresar los resultados de evaluación diagnóstica de los niveles de logro de las tres competencias del área en el siguiente formulario: https://forms.gle/3zws5htBDjM9CWUr5 y completar los datos que allí se solicitan. La fecha límite de rellenar esta información es el último día de inscripción a la Segunda Etapa UGEL del concurso en su jurisdicción-2023.*
- *Los registros EXCEL tanto de comprensión como de producción de textos orales y escritos que se les facilitó fueron para que como institución puedan contar con datos que les ayude a tomar decisiones en cuanto a su planificación curricular y mejora de los aprendizaje de las y los estudiantes.*
- ***De la selección y clasificación a la segunda etapa UGEL:*** *Se sugiere al docente basarse en una unidad didáctica (proyecto de aprendizaje o unidad de aprendizaje,) ya desarrollada y verificar el progreso de los estudiantes en las tres competencias del área; seleccionar al estudiante que se encuentra en el nivel de logro esperado o destacado y en caso de empate, realiza el desempate verificando el nivel de logro alcanzado en las capacidades de mayor complejidad de cada competencia del área.*
- ***Clasifican a la 2da. Etapa (UGEL)*** *de acuerdo al cuadro que a* ***continuación se detalla:***

GRADO	CLASIFICAN A LA ETAPA PROVINCIAL	ESPECIFICACIONES
1°	*01 ESTUDIANTE DEL CICLO VI, POR IIEE.*	*El estudiante clasificado es quién representará en la prueba de comprensión de textos orales y escritos, así como en la producción de textos escritos (reto o desafío) y orales.*
2°		
3°	*02 ESTUDIANTES DEL CICLO VII, POR IIEE.*	*Los estudiantes que clasifican son quienes representarán en la prueba de comprensión de textos orales y escritos, así como en la producción de textos escritos (reto o desafío) y orales.* *(1 estudiante de 3ro o 4to grado y 1 estudiante de 5to grado)*
4°		
5°		

7.2 Segunda Etapa: Unidad de Gestión Educativa Local

- *Las UGEL comunican con documento oficial a las IIEE la modalidad de inscripción (presencial o virtual) y la documentación que se debe adjuntar, considerando lo siguiente:*
  - *Haber rellenado el informe de evaluación diagnóstica que se encuentra en el siguiente enlace: https://forms.gle/3zws5htBDjM9CWUr5*
  - ***ficha de inscripción*** *refrendada por el director de la II.EE, que reconoce al docente de inglés delegado del estudiante, así como a lo(s) estudiante(s) participante(s); declarando que está remitiendo toda la información solicitada* ***(anexo 1)***

JJ B / D-DREP
JDES / D-DGP
ALVL / E-IN
C.C / ARCHIVO

BPGE 2022

7.2.1 Del día de la aplicación de la evaluación

- *La evaluación será PRESENCIAL, la institución donde se llevará a cabo se comunicará a los participantes con documento oficial y anticipación.*
- *La evaluación se dará de acuerdo al ciclo del estudiante, tal como lo especifica el numeral 7.1 y a la situación significativa propuesta en el numeral 6.3 de la presente norma técnica.*
- *El ingreso al aula de evaluación será 30 minutos antes de la aplicación de las pruebas, el estudiante debe portar su copia de DNI.*
- *Se considera el tiempo en caso de empate, al momento de los resultados y selección para la etapa regional.*

7.2.2 De la evaluación de comprensión de textos orales (LISTENING):

- *La evaluación tiene una duración máxima de 30 minutos.*
- *Los criterios para evaluar la comprensión de textos estarán basados en las capacidades, estándares y desempeños de la competencia "Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera", específicamente de LISTENING.*
- *Las preguntas de la evaluación serán de nivel literal, inferencial y crítico.*

7.2.3 De la evaluación de comprensión de textos escritos (READING):

- *La evaluación tiene una duración máxima de 30 minutos.*
- *Los criterios para evaluar la comprensión de textos estarán basados en las capacidades, estándares y desempeños de la competencia "Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera".*
- *Las preguntas de la evaluación serán de nivel literal, inferencial y crítico.*

7.2.4 De la evaluación de producción de textos escritos (WRITING):

- *Los criterios para evaluar la producción de texto se darán mediante las capacidades, estándares y desempeños de la competencia "Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera", desarrollando su pensamiento creativo del estudiante y los procesos de escritura de planificación, textualización, revisión y publicación.*
- *La duración de la evaluación es de 90 minutos.*
- *La valoración de la evaluación de producción de textos estará a cargo de los jurados calificadores nombrados por las Unidades de Gestión Educativa Local (especialistas/docentes de inglés con un nivel de idioma B2 a más y con amplio conocimiento y manejo del desarrollo de las tres competencias del área de inglés propuesta por el CNEB).*

7.2.5 De la clasificación a la etapa regional:

- *Para seleccionar a los estudiantes clasificados para la etapa regional se toma en cuenta la evaluación de comprensión de textos orales y escritos, así como también la producción de texto escritos (reto o desafío).*
- *Clasifican a la etapa regional los estudiantes que alcancen el nivel de logro esperado en las tres competencias.*
- *Clasifican a la etapa regional según el cuadro que a continuación se detalla;*

Unides de Gestión Educativa Local.	Cantidad de II.EE por Ugel	Cantidad de estudiantes clasificados para la etapa regional ciclo VI	Cantidad de estudiantes clasificados para la etapa regional ciclo VII
UGEL PASCO II.EE Públicas II.EE Privadas	70 12	5 2	5 2
UGEL OXAPAMPA II.EE Públicas II.EE Privadas	67 4	4 1	4 1
UGEL DANIEL ALCIDES CARRIÓN	45	2	2
UGEL PUERTO BERMUDEZ	30	2	2

***(No se considera al COAR)

7.3 Etapa regional: Dirección Regional de Educación Pasco.

- *Las Unidades de Gestión Educativa Local remiten los datos de los estudiantes clasificados para la etapa regional respectando la cantidad de vacantes expuestos en el cuadro del numeral 7.2.3.*
- *La evaluación se planteará de acuerdo al ciclo del estudiante y a la situación significativa propuesta en el numeral 6.3 de la presente norma técnica.*
- *La evaluación será presencial, la institución de la aplicación de la prueba será comunicada a los participantes con un documento de manera oficial.*
- *El ingreso a la sala de evaluación será 30 minutos antes de la aplicación de la prueba.*
- *Se considera el tiempo en caso de empate, para el orden de méritos.*

Dirección Regional de Educación de Pasco
Dirección de Gestión Pedagógica
Mg. Ada Liz Valentín León
ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN II
INGLÉS

JJ B / D-DREP
JDES / D-DGP
ALVL / E-IN
C.C / ARCHIVO

BPGE 2022

7.3.1 De la evaluación de comprensión de textos orales (LISTENING):

- *La evaluación tiene una duración máxima de 30 minutos.*
- *Los criterios para evaluar la comprensión de textos estarán basados en las capacidades, estándares y desempeños de la competencia "Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera", específicamente de LISTENING.*
- *Las preguntas de la evaluación serán de nivel literal, inferencial y crítico.*

7.3.2De la evaluación de comprensión de textos escritos (READING):

- *La evaluación tiene una duración máxima de 30 minutos.*
- *Los criterios para evaluar la comprensión de textos estarán basados en las capacidades, estándares y desempeños de la competencia "Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera".*
- *. Las preguntas de la evaluación serán de nivel literal, inferencial y crítico.*

7.3.3 De la evaluación de producción de textos escritos (WRITING):

- *Los criterios para evaluar la producción de texto se darán mediante las capacidades, estándares y desempeños de la competencia "Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera", desarrollando su pensamiento creativo del estudiante y los procesos de escritura de planificación, textualización, revisión y publicación.*
- *La duración de la evaluación es de 90 minutos.*
- *La valoración de la evaluación de producción de textos estará a cargo de los jurados calificadores nombrados por las Dre Pasco (especialistas del área según el enfoque por competencias propuesta por el CNEB y con un nivel de idioma B2 a más).*

Dirección Regional de Educación de Pasco
Dirección de Gestión Pedagógica
Mg. Ada Liz Valentín León
ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN II
INGLÉS

7.3.4 De la evaluación de producción de textos orales (SPEAKING):

- *Los criterios para evaluar la producción de texto se darán mediante las capacidades, estándares y desempeños de la competencia "Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera"*
- *La duración de la evaluación es de 3 minutos de presentación de su discurso en función a la situación significativa y 2 minutos de interacción (preguntando y respondiendo preguntas)*
- *La valoración de la evaluación de producción de textos orales se realizará mediante un instrumento de valoración y estará a cargo de los jurados calificadores. Los jurados calificadores consolidan los resultados de esta evaluación y es inapelable.*

7.4 De los premios del concurso en su etapa final (etapa regional)

A continuación, se detalla los premios para los primeros puestos:

II.EE. JEC Con puntaje acumulativo entre (Listening +Reading + Writing+ Speaking) Por la materialización del enfoque comunicativo.

ORDEN DE MÉRITO	CICLO VI			CICLO VII		
	ESTUDIANTE	DOCENTE	I. EDUCATIVA	ESTUDIANTE	DOCENTE	I. EDUCATIVA
1er. Puesto	Estatuilla / RD de felicitación	R.D. Reg. de Felicitación	Gallardete	Estatuilla / RD de felicitación	R.D. Reg. de Felicitación	Gallardete
2do. Puesto	R.D. Reg. de Felicitación	R.D. Reg. de Felicitación		R.D. Reg. de Felicitación	R.D. Reg. de Felicitación	
MENCIONES HONROSAS POR MAYOR PUNTAJE EN CADA COMPETENCIA DEL ÁREA CICLO VII						
"Se comunica oralmente en inglés..."	Estatuilla / RD de felicitación	R.D. Reg. de Felicitación		Estatuilla / RD de felicitación	R.D. Reg. de Felicitación	
"Lee diversos tipos de textos en inglés..."	Estatuilla / RD de felicitación	R.D. Reg. de Felicitación		Estatuilla / RD de felicitación	R.D. Reg. de Felicitación	
"Escribe diversos tipos de textos en inglés..."	Estatuilla / RD de felicitación	R.D. Reg. de Felicitación		Estatuilla / RD de felicitación	R.D. Reg. de Felicitación	

II.EE. JER Con puntaje acumulativo entre (Listening +Reading + Writing+ Speaking) Por la materialización del enfoque comunicativo.

ORDEN DE MÉRITO	CICLO VI			CICLO VII		
	ESTUDIANTE	DOCENTE	I. EDUCATIVA	ESTUDIANTE	DOCENTE	I. EDUCATIVA
1er. Puesto	Estatuilla / RD de felicitación	R.D. Reg. de Felicitación	Gallardete	Estatuilla / RD de felicitación	R.D. Reg. de Felicitación	Gallardete
2do. Puesto	R.D. Reg. de Felicitación	R.D. Reg. de Felicitación		R.D. Reg. de Felicitación	R.D. Reg. de Felicitación	
MENCIONES HONROSAS POR MAYOR PUNTAJE EN CADA COMPETENCIA DEL ÁREA CICLO VII						
"Se comunica oralmente en inglés..."	Estatuilla / RD de felicitación	R.D. Reg. de Felicitación		Estatuilla / RD de felicitación	R.D. Reg. de Felicitación	
"Lee diversos tipos de textos en inglés..."	Estatuilla / RD de felicitación	R.D. Reg. de Felicitación		Estatuilla / RD de felicitación	R.D. Reg. de Felicitación	
"Escribe diversos tipos de textos en inglés..."	Estatuilla / RD de felicitación	R.D. Reg. de Felicitación		Estatuilla / RD de felicitación	R.D. Reg. de Felicitación	

II.EE. PRIVADAS Con puntaje acumulativo entre (Listening +Reading + Writing+ Speaking) Por la materialización del enfoque comunicativo.

ORDEN DE MÉRITO	CICLO VI			CICLO VII		
	ESTUDIANTE	DOCENTE	I. EDUCATIVA	ESTUDIANTE	DOCENTE	I. EDUCATIVA
1er. Puesto	Estatuilla / RD de felicitación	R.D. Reg. de Felicitación	Gallardete	Estatuilla / RD de felicitación	R.D. Reg. de Felicitación	Gallardete

VIII. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

8.1 En el tercer concurso regional de comprensión y producción de textos "Pasco, región que lee, escribe y se expresa en inglés", participan y presentan su informe virtual de evaluación diagnóstica todas las instituciones educativas del ámbito de la región Pasco, en la etapa institucional en cumplimiento a la Ordenanza Regional Nº492-22 GRP-CR.

8.2 Los aspectos no contemplados en esta normativa, serán absueltas en las instancias correspondientes comunicando a la comunidad educativa mediante documentos oficiales.

Cerro de Pasco, 19 de mayo del 2023.

GOBIERNO REGIONAL - DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PASCO - Dirección

Mg. Josué Jimenez Bonilla
DIRECTOR REGIONAL DE EDUCACIÓN PASCO

JJ B / D-DREP
JDES / D-DGP
ALVL / E-IN
C.C / ARCHIVO

BPGE 2022

ANEXO 1

III CONCURSO DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS
"PASCO, REGIÓN QUE LEE, ESCRIBE Y SE EXPRESA EN INGLÉS"
FICHA DE INSCRIPCIÓN

I. DATOS GENERALES

DRE: ***PASCO*** UGEL:
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:
LUGAR DE UBICACIÓN DE LA
DIRECCIÓN DE LA I. E. : _____
TELÉFONO DE LA I. E.: _____ TIPO DE GESTIÓN DE LA II. EE.: _____

II. DATOS DEL ESTUDIANTE DEL CICLO VI (1ro o 2do grado de Educación Secundaria)

APELLIDOS Y NOMBRES: _____
GRADO DE ESTUDIO: _____ EDAD: _____ DNI: _____
DIRECCIÓN: _____
TELÉFONO: _____ CORREO ELECTRÓNICO: _____

III. DATOS DEL ESTUDIANTE -CICLO VII (3ro o 4to grado de Educación Secundaria)

APELLIDOS Y NOMBRES: _____
GRADO DE ESTUDIO: _____ EDAD: _____ DNI: _____
DIRECCIÓN: _____
TELÉFONO: _____ CORREO ELECTRÓNICO: _____

IV. DATOS DEL ESTUDIANTE -CICLO VII (5to grado de Educación Secundaria)

APELLIDOS Y NOMBRES: _____
GRADO DE ESTUDIO: _____ EDAD: _____ DNI: _____
DIRECCIÓN: _____
TELÉFONO: _____ CORREO ELECTRÓNICO: _____

V. DATOS DEL PROFESOR ASESOR DEL CICLO VI

APELLIDOS Y NOMBRES: _____
D.N.I. : _____ CONDICION LABORAL: _____
DIRECCIÓN: _____
TELÉFONO: _____ CORREÓ ELECTRÓNICO: _____

VI. DATOS DEL PROFESOR ASESOR DEL CICLO VII

APELLIDOS Y NOMBRES: _____
D.N.I. : _____ CONDICION LABORAL: _____
DIRECCIÓN: _____
TELÉFONO: _____ CORREÓ ELECTRÓNICO: _____

Suscribo la ficha de inscripción declarando que los datos de los docentes y estudiantes son verídicos, así como también informo que ya sea rellenado toda la información de evaluación diagnóstica en el enlace proporcionado.

_____
Director de la IE.

Dirección Regional de Educación de Pasco
Dirección de Gestión Pedagogica
Mg. Ada Liz Valentin León
ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN II
INGLÉS

Cerro de Pasco, 02 de junio de 2023.

OFICIO N°00027- 23GRP-GGR-GRDS-DRECCTD-DGP/IN.

Señor Licenciado
Glober Hermot Torres Marchan
Unidad de Comunicación e Imagen Institucional
Dre Pasco

Ciudad. –

Asunto: **REMITO NORMA TÉCNICA REGIONAL N°004-23 DREPASCO PARA SU DIFUSIÓN**

Por intermedio del presente reciba los cordiales saludos del área de Inglés y Educación Superior Pedagógicos; asimismo, es para solicitarle la difusión de la Norma Técnica Regional N°004-GRP-GGR-GRDS-DRECCTD-PASCO/DGP/IN.

Con la seguridad de que la presente merezca la debida atención me remito de usted.

Atentamente,

Dirección Regional de Educación de Pasco
Dirección de Gestión Pedagógica
Mg. Ada Liz Valentin León
ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN II
INGLES

SISGEDO
Doc. 02299675
Exp. 01386677

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PASCO
Comunicaciones e Imagen Institucional
RECIBIDO
02 JUN. 2023
N°.:..... Folios.:.....
Hora.:..... Firma.:.....

JDES/D-DGP
ALVL/E- IN
C.C ARCHIVO